

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik
u 3. razredu srednje škole (11. godina učenja , 105 sati),
za školsku godinu 2021./2022.**

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 2. razreda	Uvodni sat, Ponavljanje	SŠ (1) NJ A.3.1. Učenik razumije duge i složene tekstove pri slušanju i čitanju.	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
	2.		Ponavljanje		
	3.		Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene		
	4.	Način življenja - svakodnevne aktivnosti, međuljudski odnosi, stanovanje	Ein normaler Tag Tipps für gute Planung		osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
LISTOPAD	5.	Način življenja - svakodnevne aktivnosti, međuljudski odnosi, stanovanje	Hausarbeit gerecht teilen Konflikte mit Eltern?	SŠ (1) NJ A.3.2. Učenik proizvodi duge i srednje složene govorne tekstove.	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih
	6.		Gute Beziehungen in der Familie Neue Lebensformen: Patchworkfamilie		
	7.		Wie wohnt man in Deutschland Die Schweiz		
	8.		Liechtenstein Österreich	SŠ (1) NJ A.3.3. Učenik sudjeluje u dugoj i srednje	

				složenoj govornoj interakciji.	vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
STUDENI	9.	Način življenja - zdravlje, sport, prehrana (12 sati)	Deutschland Das Leben in der Corona-Pandemie	SŠ (1) NJ A.3.4. Učenik piše duge i srednje složene tekstove.	zdr B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.
	10.		Hygienemaßnahmen Gesundheitsratschläge		
	11.		Supernahrungsmittel Sport: Ohne Fleiß, kein Preis		
	12.		Parkour im Sportunterricht Apps für die Gesundheit		
PROSINAC	13.	Tehnologija i mediji (9 sati)	Handyverbot in der Schule- ja oder nein? Mein Lieblingsmedium - Film	SŠ (1) NJ A.3.5. Učenik sažima i prevodi kratke i jednostavne tekstove.	odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
	14.		Roboter als neue Helfer im Alltag Künstliche Intelligenz		
	15.		Elektroautos Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme		
	16.	Način življenja- blagdani (3 sata)	Weihnachtsbräuche weltweit Guten Rutsch ins neue Jahr – Glücksbringer	SŠ (1) NJ B.3.1. Učenik objašnjava utjecaj osobnih stavova i vrijednost na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura, kulturnu uvjetovanost komunikacijskih i kulturnih obrazaca.	osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
SIJEČANJ	17.	Politika, društvo i aktivno građanstvo (9 sati)	Soziales Engagement in neuem Jahr Interesse an Politik?		
	18.		Leben, um anderen zu helfen Junge helfen Alten		

	19.		Grüne Städte Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. teme	primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te prilagodljivo reagira u nepoznatim situacijama u kojima treba riješiti kulturološki uvjetovan problem.	goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
VELJAČA	20.	Okoliš i ekologija (12 sati)	Umweltschutz – Greta Thunberg Plastikfrei einkaufen	SŠ (1) NJ B.3.3. Učenik argumentira stav o jednakosti svih ljudi usprkos njihovoj različitosti te različitost procjenjuje kao prednost i mogućnost za učenje.	Odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
	21.		Der Unverpackt-Laden Klimawandel		
	22.		Milliardäre fliegen ins Weltall Weltraumtourismus		
OŽUJAK	23.		Naturkatastrophen: Waldbrände Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. teme		
	24.	Obrazovanje/škola i rad/zanimanje (12 sati)	Taschengeld Arbeit und Beruf	SŠ (1) NJ C.3.1. Učenik kombinira i primjenjuje veliki broj	osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2.
	25.		Im Ausland studieren Praktikum im Ausland		
	26.		AGs in der Schule Bewerbungen - Lebenslauf		
	27.		Bewerbungen- Anschreiben		

			Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 6. teme	strategija učenja i uporabe jezika. SŠ (1) NJ C.3.2. Učenik se služi različitim izvorima znanja na njemačkome jeziku uključujući elektroničke medije i obrazovne programe te ih kritički procjenjuje.	Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale.
TRAVANJ	28.	Način življenja- blagdani (3 sata)	Woher kommen Ostersymbole? Osterfeuer weltweit		osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.
	29.	Slobodno vrijeme i zabava (18 sati)	Zeit für Entspannung Wandern – für Jung und Alt		zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. zdr B.5.2. C Odobire višedimenzionalni model zdravlja.
	30.		Veranstaltungsangebot Grillparty für Freunde		
SVIBANJ	31.		Ausflugsziele Outdoor-Aktivitäten		
	32.		Natur pur Literarische Unterhaltung		
	33.		Das bietet Kroatien Reiselust		
	34.		Oder lieber zu Hause bleiben? Ferienjobs		
LIPANJ	35.		Ohne Musik geht es nicht Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 7. teme		
	36.		Ponavljjanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ciljeva 3. razreda SŠ Wiederholung		

	37.		Wiederholung		
--	-----	--	--------------	--	--

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.